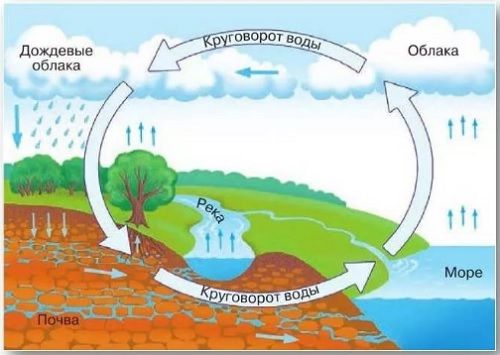
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка «Павлово-Слободский» (к.4-42)

городской округ Истра

«Ходят капельки по кругу»



Сценарий летнего развлечения для детей старшего дошкольного возраста. Игра-квест.

Подготовила:

Воспитатель

Ватолина О.В.

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о свойствах и бережном отношении к воде.  
**Материал:** игровой персонаж – Капитошка, таз с водой, прозрачные стаканчики для воды, жетоны, пазлы с изображением схемы круговорота воды в природе, загадки с картинками разных состояний воды, конверты с заданиями, музыкальная колонка и проигрыватель, мольберт, магниты.  
**Предварительная работа:** наблюдение за облаками, дождем; чтение художественных произведений о воде; игры и опыты с водой.  
***Ход квеста***:  
Воспитатель показывает детям Капитошку и говорит: Сегодня я шла на работу, ко мне в руки спрыгнула эта капелька и со слезами на глазах просила помощи. Она потеряла своих подружек, они разлетелись кто куда, и она не помнит, как им снова собраться вместе. Капелька помнит, что есть какая-то схема, а какая не помнит, и просит нас ей помощь.   
В: - Как же нам помочь? Я предлагаю вам попробовать собрать схему круговорота воды в природе, может тогда капелька все вспомнит и найдет своих подружек. Вы готовы? (ответы детей). Тогда нам придется проходить разные испытания, надеюсь они будут веселыми и поучительными. Как думаете, справимся? (ответы детей). Тогда в путь…

В:-Ребята, вы видите эту стрелку?(да). Думаю нам туда

***Приходят на первую станцию***, обозначенную цифрой «1»

В:- Ребята, какая это цифра? (1) Точно, здесь нас ждет первое испытание. Вот видите конверт, сейчас мы посмотрим что в нем. Открывает конверт:-Ага, нам надо отгадать загадки, но не простые. Вы же знаете, что вода бывает в разных состояниях, вот нам и надо отгадать загадки про разные состояния воды, а чтобы было интереснее, предлагаю разделится на 2 команды, за правильные ответы я буду выдавать жетоны и та команда, которая соберет больше жетонов получит кусочек схемы и сможет первая помочь капельке.

*Очень добродушная*

*Я мягкая, послушная,*

*Но когда я захочу,*

*Даже камень источу. (Вода)*

*С неба – звездой,*

*В ладошку – водой. (Снежинка)*

*Не снег и лёд,*

*А серебром деревья уберёт. (Иней)*

*Растет она вниз головою,*

*Не летом растет, а зимою.*

*Но солнце ее припечет –*

*Заплачет она и пропадет. (Сосулька)*

*Над рекой и над долиной*

*Повисла белая холстина. (Туман)*

*Кто всю ночь по крыше бьет*

*Да постукивает,*

*И бормочет, и поёт,*

*Убаюкивает? (Дождь)*

*Без досок, без топоров*

*Через речку мост готов. (Лёд)*

*Утром бусы засверкали,*

*Всю траву собой заткали.*

*А пошли искать их днем,*

*Ищем, ищем – не найдем. (Роса)*

*Ледяной горох*

*Поскакал на порог.*

*Если землю покрыл –*

*Урожай погубил. (Град)*

Отгадывают загадки, получают жетоны, выигравшая команда получает первую часть схемы круговорота воды в природе, и прикрепляет её на мольберт.  
В: - Теперь в путь. Вот стрелка указывает, куда нам двигаться.

***Подходят к следующей станции***.

В:-Ребята, какой цифрой обозначена эта станция? (Два). Правильно, а вот и конверт, посмотрим, что в нем

Ага. Нам предлагается проявить себя собранными, сосредоточенными и очень спортивными. Вы готовы, тогда надо перенести ложками воду из тазика в стаканчики, стараясь не проливать её, чтобы набрать больше. Состязание длится пока играет музыка, а потом мы сравним, какая команда набрала больше воды, та и победила и получит следующую часть схемы

Теперь идем дальше, вон стрелка. ***Мы добрались до*** ***следующей станции***, какой цифрой она обозначена? (Три) Молодцы, посмотрим, какое же испытание ждет нас здесь?

Заглядывает в конверт. Ребята ваши команды должны постараться, какая быстрее правильно соберет картинку из частей, та и победила. Дети собирают картинку схемы круговорота воды из 6-8 частей. Победившая команда получает следующую часть схемы.

В: - ***А теперь в путь, вот и снова остановка***. Какой цифрой обозначена эта станция? (Четыре) Правильно, узнаем же скорее, что нам нужно сделать? Ух ты. Ребятки, чтобы победить, нам придется поиграть, но в игру, связанную с водной темой. Вы знаете такую? (Ответы детей) Правильно, эта игра называется «Море волнуется раз…». Проводим игру три раза и команда, в которой останется больше игроков победит и получит последнюю часть схемы.

В: - Молодцы ребята, теперь все части у нас есть, пойдемте соберем правильную схему. Дети вместе с воспитателем собирают на мольберте схему круговорота воды в природе. Посмотри Капитошка внимательно на схему, ребята старались, все правильно? Ты вспоминаешь, где могут быть твои подружки?

Капитошка: - Конечно, солнышко светило ярко, наверное они уже испарились и превратились в облачко, спасибо вам ребята, я побегу на солнышко, чтобы скорее их догнать, а вам в подарок оставляю эту схему, чтобы вы всегда знали, где меня можно найти. До свидания ребята, встретимся в ближайший дождик, обещаю сильно вас не мочить.

Поставленная цель и задачи в ходе развлечения были достигнуты. Детям развлечение понравилось.